



PROGRAM STUDIÓW
ANGLOJĘZYCZNE INTERDYSCYPLINARNE
STUDIA DOKTORANCKIE
SPOŁECZEŃSTWO – TECHNOLOGIE -
ŚRODOWISKO



ZAWARTOŚĆ

Zawartość	2
WPROWADZENIE	3
OPIS PROGRAMU STUDIÓW W JĘZYKU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	3
OPIS BLOKÓW ZAJĘĆ.....	6

WPROWADZENIE

Interdyscyplinarne studia doktoranckie „Społeczeństwo – Technologie – Środowisko” to projekt realizowany z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Poddziałanie 4.1.1 *Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy*) i skierowany do słuchaczy studiów doktoranckich, młodych doktorów i pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Główna część projektu, czyli anglojęzyczny interdyscyplinarny program studiów, kierowana jest do słuchaczy studiów III stopnia, którzy w roku naboru zaliczyli I rok studiów na jednym z następujących Wydziałów: Chemii, Biologii i Nauki o Ziemi; Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej; Biochemii; Biofizyki i Biotechnologii; Matematyki i Informatyki, Historycznym; Zarządzania i Komunikacji Społecznej; Filozoficznym; Studiów Międzynarodowych i Politycznych, bądź zostali przeniesieni na te studia po zaliczeniu I roku z innej uczelni. W trybie konkursowym w latach 2011 do 2015 zostanie corocznie przyjętych maksymalnie 80 studentów, przy czym dla 60 najlepszych przewidziane jest stypendium w wysokości 2000zł miesięcznie, które może być pobierane przez 3 lata. Słuchacze interdyscyplinarnego programu studiów będą zobowiązani do zaliczenia trzyletniego programu zajęć prowadzonych w języku angielskim i posiadania statusu studentów studiów doktoranckich na swoich macierzystych wydziałach.

Zasady naboru do programu studiów, uczestnictwa w nim a także otrzymywania stypendiów zostały zdefiniowane w regulaminie programu studiów. Dalsze informacje o programie studiów można uzyskać na stronie projektu „Społeczeństwo – Technologie – Środowisko”: www.set.uj.edu.pl.

OPIS PROGRAMU STUDIÓW W JĘZYKU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Program interdyscyplinarnych studiów doktoranckich został oparty na efektach kształcenia, które mają zostać osiągnięte w wyniku procesu dydaktycznego. Efekty te definiują zatem sylwetkę

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

absolwenta określając co po zakończeniu proponowanego programu absolwent **wie**, co **umie** i **kim jest** (jakie wykazuje postawy). Efektów kształcenia zostały opracowane na podstawie Krajowych Ram Kwalifikacji.

WIEDZA

Absolwent Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich „Społeczeństwo-Technologie-Środowisko”:

- Ma dobre rozeznanie (oparte na bieżącym śledzeniu doniesień naukowych) w aktualnym stanie wiedzy w obszarze związanym z przygotowywaną rozprawą doktorską a także sposobami prowadzenia badań w wiodących ośrodkach badawczych. Potrafi zdefiniować aktualny front działań naukowych w tym obszarze i zidentyfikować aktualne ważne problemy do rozwiązania;
- Ma wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego integrowania perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin, szczególnie zaś w obszarach, w których możliwe jest połączenie kształcenia w zakresie społeczeństwa, technologii i środowiska;
- Zna metody i techniki stosowane w badaniach nad społeczeństwem, środowiskiem i technologią (choć nie musi ich wszystkich umieć stosować). Ma wiedzę na temat roli modelowania zjawisk i procesów w odkrywaniu naukowym (choć nie musi sam umieć tworzyć zaawansowanych modeli);
- Ma podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych (w tym zasady finansowania nauki) i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza;
- Zna i rozumie zasady metodologii naukowej (rola teorii, mocne wnioskowanie) w stopniu pozwalającym na samodzielne planowanie drogi rozwiązywania problemów badawczych;
- Jest świadom globalnych problemów cywilizacyjnych i roli postępów naukowych w ich rozwiązywaniu. Rozumie ukształtowane w różnych sferach odrębności poszczególnych cywilizacji, grup etnicznych, narodów ;

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich „Społeczeństwo-Technologie-Środowisko”:

- Posiada warsztat badawczy pozwalający realizować zadania badawcze na poziomie światowym
- Potrafi planować badania (obserwacje i eksperymenty), przewidywać ich rezultaty i analizować zebrane dane
- Potrafi napisać tekst naukowy na poziomie akceptowalnym w najlepszych międzynarodowych czasopismach
- Potrafi sporządzić projekt badawczy na poziomie akceptowalnym do finansowania przynajmniej na poziomie grantów Ministerstwa
- Potrafi ocenić wartość merytoryczną badań prowadzonych przez innych i napisać rzetelną recenzję tekstu naukowego/projektu badawczego
- Potrafi wygłosić referat naukowy na międzynarodowej konferencji
- Potrafi pracować w grupie, także multidyscyplinarnej i międzynarodowej, szczególnie w zakresie prowadzenie wspólnych badań naukowych
- Potrafi posługiwać się bazami danych z informacją naukową i zarządzać informacją
- Jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych w j. angielskim
- Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z różnych dziedzin, w języku rodzimym i językach obcych, a także z szerokimi kręgami społeczeństwa, biorąc pod uwagę szczególnie umiejętności związane z pisaniami i redagowaniem tekstów naukowych oraz popularno-naukowych, prowadzeniem wykładów, negocjacji i konsultacji społecznych a także uczestniczenia w dysputach naukowych
- Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, w tym oceniać (dotrzeć do oceny) wartości poszczególnych źródeł informacji dla celów weryfikacji zawartych tam sądów;
- Posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym;
- Posiada umiejętność integracji wiedzy/metodologii z różnych dziedzin wiedzy zmierzająca do rozwiązania problemów o charakterze interdyscyplinarnym;
- Potrafi krytycznie analizować wartość innowacyjnych pomysłów (także własnych) w kontekście istotnych potrzeb technologicznych, społecznych i środowiskowych;
- Posiada umiejętności w zakresie zarządzania projektami badawczymi.

INNE KOMPETENCJE

Absolwent Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich „Społeczeństwo-Technologie-Środowisko”:

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

- Ma nawyk poszukiwania aktualnej wiedzy, a także szukania inspiracji naukowej w innych dziedzinach wiedzy
- Jest świadom globalnych problemów cywilizacyjnych i roli postępów naukowych w ich rozwiązywaniu
- Jest odpowiedzialny za własną pracę i pracę innych oraz wykazuje stosowny szacunek do pracy innych
- Jest krytyczny wobec własnych osiągnięć i aktywnie dąży do wzrostu efektywności swoich działań
- W pełni stosuje zasady etyczne w życiu społecznym i zawodowym
- Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań i kierowaniu ich przebiegiem oraz aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowej;
- Ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy;
- Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych źródeł finansowania projektów badawczych;
- Wykazuje się szeroką tolerancją w stosunku do ukształtowanych w innych kręgach cywilizacyjnych postaw, zachowań, kultur, religii etc.

OPIS BLOKÓW ZAJĘĆ

Anglojęzyczny interdyscyplinarny program studiów obejmuje 10 bloków tematycznych o łącznym wymiarze 272 godzin zajęć. Uczestnicy będą zobowiązani do uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych (łącznie 240 godzin), a także do wyboru 2 spośród 4 zajęć fakultatywnych (32 godziny). Dodatkowo, słuchacze będą zobligowani uczęszczać na zajęcia prowadzone przez profesorów wizytujących.

Blok	Wymiar godzinowy	Koordinator Bloku	Semestr
Zajęcia obowiązkowe			
Efficient Teaching	16	dr Iwona Maciejowska	III
Research Management	40	prof. dr hab. Alicja Józkowicz	II
Research Communication	30	Prof. dr hab. Ryszard Laskowski	IV
Philosophy and Methodology of Sciences	30	Prof. dr hab. Tomasz Placek	I
Research Methods	108	Prof. dr hab. Małgorzata Barańska	I – V
Interdisciplinary Seminar	20	dr Marcin Grabowski, dr hab. Joanna Rutkowska	I
Zajęcia fakultatywne			
Fundamentals of Sustainable Development	16	prof. dr hab. January Weiner	I – VI
Evolution of Natural Systems	16	prof. dr hab. Jan Kozłowski	I – VI
New Trends In Technology and Management	16	prof. dr hab. Maria Nowakowska	I – VI
History of Science and Civilization	16	prof. dr hab. Krzysztof Zamorski	I – IV
Zajęcia prowadzone przez profesorów wizytujących			